

ДЕМОВЕРСИЯ
КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НА
УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(2 КЛАСС)

Прочитай текст.

Что сказали медузы.

Под вечер море заговорило по-другому. Его грозный голос первыми услышали медузы. Совсем недавно они плавали у берега, как прозрачные абажуры¹ с шелковой бахромой. И вдруг их не стало.

— Будет шторм, — сказал мне Сергей Дорофеевич. — Медузы уплыли от берега, пошли на дно.

И верно, через полчаса наш радист Коля Бойцов, приняв сигнал радиозонда, подтвердил слова Сергея Дорофеевича.

С метеостанции² передали всем судам: «Надвигается шторм! Будьте осторожны!»

На каждой такой станции есть особое устройство. Называется оно радиозонд. Радиозонд похож на надутый газом резиновый шар. К шару привязан прибор с радиопередатчиком.

Как только море подаёт сердитый голос, прибор начинает посылать сигналы. Их принимают метеостанции. И тогда корабли спешат укрыться в гавани или уходят в открытое море.

Медузы уходят раньше. У каждой из них есть собственный «радиозонд». Они слышат удары штормовых волн и торопятся на дно моря, чтобы их не выбросило на берег и не разбило о скалы.

Вот они-то и подсказали учёному, что скоро нагрянет шторм.

Ю. Качаев. Что сказали медузы
(159 слов)

¹Абажур — часть светильника, обычно в виде колпака, предназначенная для отражения света и защиты глаз от его воздействия.

²Метеостанция — метеорологическая станция — учреждение, которое проводит регулярные наблюдения за состоянием атмосферы.

Демонстрационный вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ класс _____

Часть 1

При выполнении заданий этой части зачеркни (х) номер, который соответствует выбранному тобой ответу.

1. Определи жанр произведения.

1) ☐ стихотворение

2) ☐ рассказ

3) ☐ былина

2. Где происходят события, описанные в тесте?

1) ☐ на озере

2) ☐ в океане

3) ☐ в море

3. В какое время суток происходили описанные в произведении события?

1) ☐ утром

2) ☐ днём

3) ☐ вечером

4. С чем автор сравнивает медуз?

1) ☐ с прозрачными абажурами с шёлковой бахромой

2) ☐ с надвигающимся штормом

3) ☐ с бурлящим морем перед штормом

5. Как звали радиста?

1) ☐ Сергей Фёдорович

2) ☐ Коля Бойцов

3) ☐ Юрий Качаев

6. Через сколько времени после исчезновения медуз радист сообщил о надвигающемся шторме?

1) ☐ через полчаса

2) ☐ через час

3) ☐ через полдня

При выполнении заданий этой части (7-11) запиши ответ.

7. Восстанови последовательность событий текста.

А) Предупреждение о шторме подтвердилось.

Б) Исчезновение медуз.

В) Сообщение с метеостанции.

Г) Предположение Сергея Фёдоровича о шторме.

Ответ: _____

8. Объясни значение слова «грозный»?

Ответ: _____

9. Какое поведение медуз указывает на приближение шторма?

Ответ: _____

10. Как выглядит радиозонд? Выпиши предложения из текста.

Ответ: _____

11. Используя текст произведения, восстанови предложение.

Ответ: Они слышат _____ штормовых _____ и торопятся на _____ моря, чтобы их не выбросило на _____ и не разбило о _____.

Часть 2

Сформулируй и запиши полный ответ.

12. Почему текст так назван?

Ответ: _____

Таблица правильных ответов:

№ задания	Демоверсия	Баллы
1	Рассказ	1 балл
2	В море	1 балл
3	Под вечер	1 балл
4	с прозрачными абажурами с шёлковой бахромой	1 балл
5	Коля Бойцов	1 балл
6	Через полчаса	1 балл
7	Б Г А В	2 балла
8	Наводящий страх, ужас, грозящий бедой	2 балла
9	Уплывают от берега на дно моря	2 балла
10	Радиозонд похож на надутый газом резиновый шар. К шару привязан прибор с радиопередатчиком.	2 балла
11	Удары На дно Берег скалы	2 балла
12	Потому что в этом тексте рассказывается о том, как медузы задолго до наступления шторма, чувствуют изменения в окружающей среде.	3 балла записан верный ответ, состоящий из 2 – 3 предложений